

ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2023/24

Nome e cognome della docente: Giada Dal Canto

Disciplina insegnata: Religione

Libro/i di testo in uso: Solinas L., Noi Domani, Sei editrice (isbn: 9788805079612)

Classe e Sezione 20

Indirizzo di studio: Operatore del benessere

Percorso 1: Tra diversità e disuguaglianza

Competenze: Riflettere sull'esistenza di una diversità buona e arricchente, contrastata dal conformismo, e l'esistenza di una diversità negativa e depauperante, detta anche disuguaglianza, contrastabile invece con l'equità. Confrontare tali questioni con il sistema di valori cristiano.

Conoscenze:

- Riflettere sulla varietà degli aspetti della vita umana che rendono unica la persona nella società odierna.
- Conoscere la varietà degli aspetti della vita umana, soprattutto civili e sociali, che sono causa di ingiusta disuguaglianza, attraverso **l'Agenda 2030**

Abilità: Imparare a riconoscere e difendere gli elementi di peculiarità della persona umana. Saper distinguere una diversità che arricchisce e una diversità che esclude. Analizzare criticamente gli elementi di disuguaglianza presenti nella società odierna e le buone pratiche esistenti volte a costruire uguaglianza ed equità.

Obiettivi Minimi: Riflettere criticamente sui concetti di diversità, conformismo, rispetto, disuguaglianza, equità.

Percorso 2: La cura della casa comune

Competenze: Nel contesto di un incontro con **Caritas Pisa**, riflettere attraverso brevi cenni sul carattere emergenziale della crisi climatica che siamo attraversando, avendo come sfondo i valori e le riflessioni proposte dalla *Laudato Si* (2015). Riflettere su alcuni stili di vita sostenibili da adottare e sull'importanza dell'impegno per questa causa comune.

Conoscenze:

- Conoscere alcuni dati sulla crisi ecologica
- conoscere pratiche sostenibili da mettere in gioco

Abilità: Imparare a mettere in gioco pratiche sostenibili, imparare a quantificare la nostra impronta ecologica

Obiettivi Minimi: Riflettere sulla crisi ecologica, sul valore della nostra casa comune e sulle pratiche sostenibili da adottare

Percorso 3: La figura di Gesù e il suo contesto sociale

Competenze: Confrontarsi con la figura di Gesù, con un particolare focus sulla sua presenza all'interno di uno specifico contesto socioculturale. Riflettere sui temi dell'appartenenza a un gruppo e delle aspettative sociali.

Conoscenze:

- conoscere i contenuti essenziali della figura di Gesù
- conoscere il contesto socio culturale di Gesù

Abilità: Imparare a riflettere sulla nostra relazione con il contesto di appartenenza, riconoscendone il valore e talvolta i limiti.

Obiettivi Minimi: Confrontarsi con la figura di Gesù e con il suo contesto sociale di appartenenza.

1. Percorso di Educazione civica: Le schiavitù moderne. Lettura del libro "Io sono Joy"

Competenze: Confrontarsi con il fenomeno delle moderne schiavitù, con un focus particolare sulla tratta delle donne, attraverso la lettura del libro "Io sono Joy"

Conoscenze: Conoscere i contenuti essenziali del fenomeno delle schiavitù moderne nelle sue molteplici forme.

Abilità: Essere consapevoli e in grado di riconoscere la maggiori disuguaglianze presenti nel mondo, specialmente in alcune zone.

Obiettivi minimi: Confrontarsi con il fenomeno delle moderne schiavitù.